

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA
PROGRAMA DE IDENTIDAD AMIGONIANA

CAMPO DE FORMACIÓN: SOCIO HUMANISTA
 CRÉDITO ACADÉMICO: UNO

CURSO ACADÉMICO: Proyecto de vida
 PERIODO ACADÉMICO: II- 2010

ASESOR: **Diego Alejandro Pérez Múnera**

Asesoría	ACTIVIDAD PREVIA	ACTIVIDADES DE CURSO	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	EVALUACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
1	- Matricular el curso	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación docente y estudiantes. - Elaboración de acuerdos grupales. Carta descriptiva y Proyecto docente - Diagnóstico de grupo. -Actividad Waira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopiar proyecto docente e ingresar a blog del curso. - Construir un cuadro de conocimientos previos (Proyecto de vida). 	-Participación activa en el diagnóstico.	Conocer el enfoque del curso académico e identificar los conocimientos previos de los estudiantes frente a los diferentes temas.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico -Proyecto docente - Proyecto de vida
2	<p>-Leer por grupos los siguientes textos:</p> <p>Grupo 1: La Cultura de la previsión. Grupo 2: El sentido de la vida. Grupo 3: El proyecto de vida: una tarea humana. Grupo 4: El proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización del cuadro de conocimientos previos. - Presentación en equipos con base en los textos leídos (Conclusiones). - Exposición magistral sobre proyecto de 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar alguno de los temas trabajados en clase y consignar en PPD. - Lectura: La dimensión personal y del ser en el proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la socialización y en los talleres. - Trabajo en equipos. - Desarrollo de la actividad complementaria. 	- Identificar cuál es el objeto del proyecto o planificación de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de vida. - Planeamiento personal.

	Grupo 5: La existencia como enigma, riesgo y límite.	vida.				
3	Fotocopiar y realizar las actividades 1 y 2.	-Compartir la actividad realizada. -Presentación Dimensión personal y del ser en el proyecto de vida. -Actividad "Hábitos para construir proyecto de vida".	- Consignar en PPD los aprendizajes significativos. - Lectura: Dimensión social y laboral del proyecto de vida.	- Participación activa en clase. -Aprendizajes significativos.	-Presentar la dimensión personal y del ser en el proyecto de vida.	-Dimensión personal y del ser. -Autoconocimiento. -Autorrealización. -Autoestima. -Toma de decisiones. -Sentimientos y emociones.
4	Fotocopiar y realizar las actividades 3 Y 4.	-Compartir la actividad realizada. -Presentación de la dimensión social y laboral en el proyecto de vida. -Actividad de Auto concepto, Autoconocimiento y Autorrealización.	- Consignar en PPD los aprendizajes significativos.	- Participación activa en clase. - Aprendizajes significativos.	-Presentar las dimensiones social y laboral en el proyecto de vida.	-Dimensión social y laboral. -Dependencia emocional. -Convivencia.
5	- Ver los cortos "Tonny Meléndez", "Susan Boyle" y "Pies Poderosos"; hacer una reflexión.	-Compartir las reflexiones sobre los cortos. -Presentación sobre	- Consignar en PPD los aprendizajes significativos.	- Participación activa en clase. - Aprendizajes significativos.	-Presentar el tema de resiliencia y calidad de vida. -Reflexionar sobre los	-Dimensiones del ser humano. -Calidad de vida. -Resiliencia.

		resiliencia y calidad de vida. -Taller evaluativo.			textos vistos hasta el momento en el encuentro.	
6	Fotocopiar y traer para el encuentro el paquete de actividades.	- Presentación de las tesis sobre la persona. -Presentación sobre misión, visión y objetivos. -Actividad "El hombre en busca del sentido" (Víctor Franck).	- Consignar en PPD los aprendizajes significativos.	- Participación activa en clase. - Aprendizajes significativos.	-Presentar las tesis de las personas y los elementos indispensables para la construcción de misión, visión y objetivos de vida.	-Misión. -Visión. -Objetivos.
7	Traer finalizada la actividad de misión, visión y objetivos.	- Presentación por equipos del documento "El hombre en busca del sentido". -Presentación de la herramienta Ford. -Entrega Proyecto de vida.	- Consignar en PPD los aprendizajes significativos.	- Participación activa en clase. - Aprendizajes significativos.	-Presentar las herramientas para el planeamiento estratégico de vida.	-Herramienta Ford. -Fortalezas. -Debilidades. -Amenazas. -Oportunidades.
8	Traer el portafolio personal de desempeño.	- Prueba tipo ECAES. -- Socialización de notas		- Participación activa en la evaluación.	- Propiciar un espacio de evaluación y autoevaluación.	- Evaluación. -Autoevaluación.

